

□ 专家特稿:语言学

- 大语言修辞观:修辞学学科属性及研究对象的思考 傅惠钧(1)
- 再说“趁”及相关问题 殷晓杰(10)
- 《碧岩录》助动词研究 田春来(17)
- 程度副词“有些”“有点”的历史考察 张家合(24)
- “开来”的历史考察与认知解释 唐善生 常 颖(29)

□ 文 学

从讽刺到反讽

- 莫言对鲁迅创作手法和观念的继承与发展 王洪岳(36)
- “人”的重建:周作人笔下的“兽”“人”“鬼”“神”形象 徐从辉 周晓君(44)
- 20世纪80年代中后期“女性诗歌”的身体转向 孙丽君(50)

□ 社会学

中国居民对外籍人士的社会评价、社会交往与社会距离

- 基于义乌市的实证研究 许 涛 王青青(56)
- 民族地区精准扶贫与乡村价值再造
- 基于云南省禄劝县扶贫项目的实践反思 鲁可荣 DOKORA Tteva(69)

□ **儿童文学与文化**

媒介素养视域中的青少年与电影教育 田中初 郭凯云(78)

为需求探寻 为质量献策

——评《学前教育需求与质量——保障适龄儿童

接受基本而有质量的学前教育政策与机制研究》 郭力平(84)

□ **外语教学与研究**

二语高熟悉度隐喻的产出研究:联想学习视角 陈映戎(89)

类型文学在美国的译介与传播研究:以《三体》为例 陈芙蓉(96)

传播学视阈下的国际性重大活动官网外宣翻译研究

——以杭州 G20 峰会官网为例 傅雪婷(103)

□ **教育论坛**

构建我国的学校教育过程质量监测指标体系

——国际比较视野下的路径寻求 曾家延(110)

“院为实体”改革的权责划分研究 蔡 蕾 鲁世林(117)

□ **师大学者**

傅惠钧教授简介 (封二)

傅惠钧教授主要学术成果介绍 (封三)

Main Contents

Rhetorical Concept of Macro-Languages :

Reflection on Subject Attribute and Research Object of Rhetoric *FU Huijun*(1)

A Revisit of the Verb *Chen*(趁) and Relevant Problems *YIN Xiaojie*(10)

Study on Modal Auxiliaries in *Biyanlu* *TIAN Chunlai*(17)

From Satire to Irony : Mo Yan ' s Inheritance and Development of

Lu Xun ' s Writing Style and Concept *WANG Hongyue*(36)

The Reconstruction of "Ren" : Images of "Beast" , "Human" ,

"Ghost" and "God" in Zhou Zuoren ' s Works *XU Conghui ZHOU Xiaojun*(44)

Chinese Residents ' Social Evaluation of , Social Interaction with and Social Distance of

Foreigners in China : An Empirical Study of Yiwu *XU Tao WANG Qingqing*(56)

Targeted Poverty Alleviation and Rural Values Reconstruction in Ethnic Areas :

Reflections on the Practice of Luquan Poverty Alleviation Project in Yunnan Province

..... *LU Kerong DOKORA Tteva*(69)

Teenagers and Film Education from the Perspective of Media Literacy

..... *TIAN Zhongchu GUO Kaiyun*(78)

Research on Production of L2 Familiar Metaphors :

A Perspective of Associative Learning *CHEN Yingrong*(89)

The Translation and Communication of Chinese Genre Fiction in America :

Taking *The Three-Body Problem* as an Example *CHEN Fangrong*(96)

Exploring the Construction of Quality Evaluation Indicator System for Compulsory School

Education under the Perspective of International Comparison *ZENG Jiayan*(110)